

International Innovative Education Researcher

The International Innovative Education Researcher journal is an open access, international peer-reviewed journal published twice a year. The journal aims to publish scientific studies related to education and at all levels of education from pre-school to higher education. The language of the articles is published in Turkish and English. The evaluation process of the articles is carried out with the principle of double-blind refereeing. All responsibility in terms of language, science and law belongs to the authors in the articles published in the International Innovative Educational Researcher journal. The publication rights of the articles belong to the International Innovative Educational Researcher journal. Published articles cannot be printed or reproduced in any way, partially or completely, without the written permission of the publisher. The Editorial Board is free to publish or not publish the articles submitted to the journal. Submitted articles are non-refundable.

Uluslararası İnovatif Eğitim Araştırmacısı dergisi yılda iki kez yayın yapan açık erişimli, uluslararası hakemli bir dergidir. Dergi okul öncesi eğitimden yükseköğretime kadar eğitimin her kademesinde eğitimle ilgili yapılmış bilimsel çalışmalarını yayımlamayı amaçlamaktadır. Makalelerin dili Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmaktadır. Makalelerin değerlendirme süreci çift taraflı kör hakemlik ilkesiyle yürütülür. Uluslararası İnovatif Eğitim Araştırmacısı dergisinde yayımlanan tüm yazıların; dil, bilim ve hukuki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına aittir. Yazıların yayın hakları ise Uluslararası İnovatif Eğitim Araştırmacısı dergisine aittir. Yayımlanan yazılar yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz. Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayınlayıp yayınlamamakta serbesttir. Gönderilen yazılar iade edilmez.

EDITORS/EDİTÖRLER

Assoc.Prof.Dr.Cenk Akay/ Doç.Dr.Cenk Akay

Assoc.Prof.Dr. Yusuf İnandı/Doç.Dr. Yusuf İnandı

ASSISTANT EDITOR/EDİTÖR YARDIMCISI

Assoc.Prof.Dr.Sedat Kanadlı/Doç.Dr.Sedat Kanadlı

E-mail: iedresinfo@gmail.com

Web: www.iedres.com

09/09/2021

The International Innovative Education Researcher Journal, Vol 1 (1), 1-75, 2021

Uluslararası Yenilikçi Eğitim Araştırmacısı Dergisi, Cilt 1 (1), 1-75, 2021

EDITORIAL BOARD/EDİTÖR KURULU

- Prof. Dr. Binali Tunç (Mersin University)
- Prof. Dr. Bülent Gündüz (Mersin University)
- Prof. Dr. F. Javier García Castaño (Universidad de Granada, Spain)
- Prof. Dr. Faik Kanatlı (Mersin University)
- Prof. Dr. Devrim Alıcı (Mersin University)
- Prof. Dr. Güven Özdem (Giresun University)
- Prof. Dr. Mustafa Çelikten (Erciyes University)
- Prof. Dr. Münevver Ölçüm Çetin (Marmara University)
- Prof. Dr. Namık Kemal Şahbaz (Mersin University)
- Prof. Dr. Özge Hacifazlıoğlu (Kalyoncu University)
- Prof. Dr. Sadık Kartal (Burdur Mehmet Akif Ersoy University)
- Prof. Dr. Selahattin Gelbal (Hacettepe University)
- Prof. Dr. Temel Çalık (Gazi University)
- Prof. Dr. Tuncer Bülbül (Trakya University)
- Assoc. Prof. Dr. Antonia Olmos-Alcaraz (Universidad de Granada, Spain)
- Assoc. Prof. Dr. Ayşe Bilgin (Macquaire University, Australia)
- Assoc. Prof. Dr. Diamantini Davide (Università degli Studi di Milano, Italy)
- Assoc. Prof. Dr. Davut Otoman (Yıldız Teknik University)
- Assoc. Prof. Dr. Erkan Tabançalı (Yıldız Teknik University)
- Assoc. Prof. Dr. Maral Yaqubova (Azerbaijan National Academy of Sciences, Azerbaijan)
- Assoc. Prof. Dr. Nezaket Bilge Uzun (Mersin University)
- Assoc. Prof. Dr. Sinem Evin Akbay (Mersin University)
- Assoc. Prof. Dr. Şaziye Yaman (American University of the Middle East, Kuwait)
- Assist. Prof. Dr. Ali Alkhaldi (American University of the Middle East, Kuwait)
- Assist. Prof. Dr. Ayşe Begüm Ersoy (Cape Breton University, Canada)
- Assist. Prof. Dr. Hürcan Tarhan (Bahcesehir University)
- Assist. Prof. Dr. María Rubio Gómez (Universidad de Granada, Spain)
- Assist. Prof. Dr. Nesrin Şevik (Karamanoğlu Mehmetbey University)
- Assist. Prof. Dr. Sevinç Peker (Arel University)
- Assist. Prof. Dr. Sezai Demir (Mustafa Kemal University)

Assist. Prof. Dr. Stan Bogdanov (New Bulgarian University, Bulgaria)

Assist. Prof. Dr. Ulaş Kayapınar (American University of the Middle East, Kuwait)

Dr. Connie Stendal Rasmussen, (Danmarks Lærerhøjskole, Denmark)

Dr. Luciana G. Oliveira (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal)

Field Editors/Alan Editörleri

Computer Education and Instructional Technology / Assist. Prof. Dr. Berrin Doğusoy (Mersin University)

Assessment and Evaluation in Education / Prof. Dr. Devrim Alıcı (Mersin University), Assoc. Prof. Dr. Nezaket Bilge Uzun (Mersin University)

Curriculum and Instruction / Assoc. Prof. Dr. Sedat Kanadlı(Mersin University)

Education Management / Prof.Dr.Binali Tunç(Mersin University), Assist. Prof. Dr. Hürcan Tarhan (Bahcesehir University)

Science Education / Prof. Dr. Mutlu Nisa Ünaldı Coral (Mersin University), Assoc. Prof. Dr. Hikmet Sürmeli (Mersin University)

Mathematics Education / Assist. Prof. Dr. Orkun Coşkuntuncel (Mersin University), Assist. Prof. Dr. Gamze Kurt Birel (Mersin University)

Pre-School Education / Assist. Prof. Dr. Deniz Pamuk (Mersin University)/ Dr. Oğuzcan Çığ (Tokat Gaziosmanpaşa University)

Guidance and Psychological Counseling / Assist. Prof. Dr. Sinem Evin Akbay (Mersin University)

Primary School Teaching / Assoc. Prof. Dr. Akın Efendioğlu (Çukurova University)

Social Sciences / Prof. Dr. Nihat Şimşek (Gaziantep University)

Sport Sciences / Assoc. Prof. Dr. İrfan Yıldırım (Mersin University)

Turkish Language Education / Prof. Dr. Namık Kemal Şahbaz (Mersin University), Assoc. Prof. Dr. Yusuf Uyar (Gazi University)

Foreign Language Education / Assoc. Prof. Dr. Şaziye Yaman (American University of the Middle East, Kuwait), Assist. Prof. Dr. Ulaş Kayapınar (American University of the Middle East, Kuwait)

Publication and Science Board/Yayın ve Bilim Kurulu

Prof. Dr. Bülent Gündüz (Mersin University)

Prof. Dr. Faik Kanatlı (Mersin University)

Prof. Dr. Hacı İsmail Arslantaş (Mersin University)

Assoc. Prof. Dr. Maral Yaqubova (Azerbaijan National Academy of Sciences, Azerbaijan)

Assoc. Prof. Dr. Şaziye Yaman (American University of the Middle East, Kuwait)

Assist. Prof. Dr. Ayşe Begüm Ersoy (Cape Breton University, Canada)

Dr. Luciana G. Oliveira (Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal)

REFEREES OF THIS ISSUE /BU SAYININ HAKEMLERİ

(The International Innovative Education Researcher Journal Vol 1 (1), 1-75, 2021)

(Uluslararası Yenilikçi Eğitim Araştırmacısı Dergisi, Cilt 1 (1), 1-75, 2021)

Prof. Dr. Binali TUNÇ

Prof. Dr. Hacı İsmail ARSLANTAŞ

Doç. Dr. Fatih BOZBAYINDIR

Doç. Dr. Gökçe ÖZDEMİR

Doç. Dr. Hüseyin SELVİ

Doç. Dr. Melike ÖZYURT

Doç. Dr. N. Bilge UZUN

Doç. Dr. Rasim TÖSTEN

Doç. Dr. Sedat KANADLI

Doç. Dr. Yusuf İNANDI

Dr.Öğr.Üyesi Aykar Tekin BOZKURT

Dr. Öğr. Üyesi Gülenaz SELÇUK

Dr. İsmail KARSANTIK

PREFACE/ÖNSÖZ

The principal goal of scientific journals, existing in different forms and techniques since the 17th century, is scientific communication. Keeping a record of when and who developed original thoughts and methods or made discoveries and inventions in different parts of the world in these journals continues preserving scientific documents, scientific continuity, and timeless accessibility. Research monitored by competent scholars facilitates the universalization of scientific benchmarks by creating a shared knowledge base. In this respect, scientific journals become a common ground for deciding which scientific studies are worth perpetuation. Thus, scientific journals and scientific studies determine the quality of each other.

As the inbeing of opportunities, the human quests for getting out of oneself, self-realization, and self-transcendence has turned education into an integral part of life. Not just individual education but also corporate education is a lifelong sustainable action. Although this situation describes the limitlessness and infinity of the quest for education, it does not guarantee the unlimited educability of a person. Truly, Adorno highlights the limited educability of human beings in his convictions regarding education. The limitation in question is not related to humans' limited learning capabilities but their potential to show resistance against external education. This potentially heralds that humans are able to act freely at any time, under any circumstance. A person's ability to raise objections about negative educational processes constitutes the essence, mobility, and continuity of educational pursuits.

The journal of International Innovative Education Researcher, which focuses on educational problems and solutions based on a need and an objective, opens its doors to scholars from all fields, solicited and fostered by the concept of education. The journal of International Innovative Educational Researcher, identified with its broad and proficient science board, well-equipped editors, and meticulous referees, awaits scientific contributions from academics working in all subfields of educational sciences, social sciences, physical education, psychology, language and literature, and science education in the interdisciplinary context of education. Our shared pursuit and expectation are that scholars of different fields can publish in a quality journal, bringing quality and sustainability to our journal with their quality works. Will you help us achieve these goals?

Prof. Dr. Faik KANATLI

Yaklaşık 17. Yüzyıldan bu yana değişik biçim ve tekniklerle varlığını sürdüren bilimsel dergilerin temel amacı, bilimsel iletişimdir. Dünyanın değişik yerlerinde geliştirilen özgün düşüncelerin, yöntemlerin, yapılan keşiflerin ve buluşların kimler tarafından hangi tarihte gerçekleştirildiğinin bu dergilerde kayıt altına alınması; bilimsel dokümanların korunmasına, bilimsel kesintisizliğe ve zamanlar üstü erişilebilirliğe hizmet etmeyi sürdürüyor. Yetkin bilimciler tarafından denetlenen araştırmalar, ortak bir bilgi temeli oluşturarak bilimsel ölçütlerin evrenselleşmesine olanak sunuyor. Bu yönüyle bilimsel dergiler, hangi bilimsel çalışmaların kalıcılığınaya değer olduğunun karar verildiği bir zemine dönüşüyor. Böylece bilimsel dergiler ve bilimsel çalışmalar birbirinin niteliğini belirliyor.

Olanaklar varlığı olarak insanın kendi dışına çıkma, kendini gerçekleştirme ve kendini aşma arayışı, eğitimi hayatın ayrılmaz bir parçasına dönüştürdü. Artık sadece bireysel eğitim değil, kurumsal eğitim de yaşam boyu sürdürülebilir bir eylemdir. Bu durum, eğitim arayışlarının sınırsızlığını, bitimsizliğini anlatsa da, insanın sınırsız eğitilebilirliğini güvencelemez. Nitekim Adorno eğitime ilişkin saptamalarında insanın sınırlı eğitilebilirliğine vurgu yapar. Söz konusu sınırlılık, insanın sınırlı öğrenebilirliğine değil, dıştan belirlenen eğitime karşı direnç gösterebilme potansiyeline ilişkindir. Bu da potansiyel olarak insanın her zaman ve koşulda özgür eyleyebileceğini müjdelir. İnsanın olumsuz eğitim süreçlerine itiraz edebilme yeteneği, eğitim arayışlarının özünü, devingenliğini ve kesintisizliğini oluşturur.

Bir ihtiyaca ve bir ereğe dayanarak kendini eğitim sorunlarının ve çözüm arayışlarının odağına konumlandıran Uluslararası İnovatif Eğitim Araştırmacısı dergisi, eğitim kavram alanının talep ettiği ve özendirmediği her alandan bilimcilere kapılarını açıyor. Geniş ve yetkin bilim kurulu, donanımlı editörleri ve titiz hakemleriyle özdeşleşen Uluslararası İnovatif Eğitim Araştırmacısı dergisi eğitimin alanlar arasılığı bağlamında; eğitim bilimlerinin tüm alt alanları, sosyal bilimler, beden eğitimi, psikoloji, dil ve edebiyat, fen bilimleri eğitimi gibi bilim dallarında çalışan akademisyenlerin bilimsel katkılarını bekliyor. Farklı alanlardan bilim çalışanlarının nitelikli bir dergide yayın yapabilmesi ve nitelikli çalışmalarıyla dergimize nitelik ve süreklilik kazandırması, ortak arayışımız ve beklentimizdir. Bu ereklere ortaklaşmaya var mısınız?

Prof. Dr. Faik KANATLI