

İÇİNDEKİLER / CONTENT

GLOBAL RESEARCH TRENDS IN MEASUREMENT INVARIANCE: A SYSTEMATIC BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE FRAMEWORK AND THE STRUCTURES OF KNOWLEDGE

1-46

ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNDE KÜRESEL ARAŞTIRMA EĞİLİMLERİ: ÇERÇEVE VE BİLGİ YAPILARI ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR BIBLİYOMETRİK ANALİZ

Nezaket Bilge UZUN

AN ACTION RESEARCH ON LEADERSHIP SKILLS OF SCHOOL ADMINISTRATORS

47-107

OKUL YÖNETİCİLERİNİN SERGİLEDİKLERİ LİDERLİK BECERİLERİNE İLİŞKİN BİR EYLEM ARAŞTIRMASI

Murat DEMİRKOL, Tuncay YAVUZ ÖZDEMİR

THE EFFECT OF MISSING DATA IMPUTATION METHODS ON GENERALIZABILITY THEORY G AND PHI COEFFICIENTS

108-132

KAYIP VERİ ATAMA YÖNTEMLERİNİN GENELLENEBİLİRLİK KURAMI G VE PHI KATSAYILARINA ETKİSİ

Funda NALBANTOĞLU

THE EFFECT OF EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES ON THE DEVELOPMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN DIFFERENT FIELDS: WE ARE OUT OF THE PROGRAM! PROJECT EXPERIENCE

133-156

PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLERİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FARKLI ALANLARDAKİ GELİŞİMİNE ETKİSİ: PROGRAM DIŞININ İÇİNDEYİZ! PROJE DENEYİMİ

Funda UYSAL, Nuray KISA, İmgehan ÖZKAN ELGÜN, Gonca ULUDAĞ

INVESTIGATION OF MEASUREMENT INVARIANCE OF THE LEADERSHIP STYLE SCALE ACROSS GENDER AND SENIORITY SUB-GROUPS

157-176

LİDERLİK TARZI ÖLÇEĞİNİN CİNSİYET VE KIDEM ALT GRUPLARINDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ

Mehtap AKTAŞ

A HOLISTIC DROP OUT PREVENTION PROGRAM FOR VOCATIONAL AND TECHNICAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS

177-205

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARI İÇİN BÜTÜNCÜL BİR OKUL TERKİ ÖNLEME PROGRAMI

Gündüz GÜNGÖR

EXAMINING THE SOCIAL-EMOTIONAL SKILLS OF PRE-SERVICE TEACHERS IN THE CONTEXT OF
EMOTIONAL LITERACY SKILLS AND SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCY

206-240

*ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL-DUYGUSAL BECERİLERİNİN DUYGUSAL OKURYAZARLIK BECERİSİ
ve SOSYAL-DUYGUSAL YETKİNLİK KAPSAMINDA İNCELENMESİ*

Hanife Esen AYGÜN, Melek ALEMDAR

DEVELOPING SPEAKING AND CREATIVE WRITING SKILLS THROUGH
WEB 2.0 SUPPORTED CLIL AND WEB 2.0

241-275

*KONUŞMA VE YARATICI YAZMA BECERİLERİNİN WEB 2.0 DESTEKLİ CLIL VE
WEB 2.0 İLE GELİŞTİRİLMESİ*

Işıl GILIÇ, Tuğba YANPAR YELKEN

COMPARISON OF SYRIAN AND TURKISH STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ENGLISH TEACHING IN
TERMS OF VARIOUS VARIABLES

276-320

*SURİYELİ VE TÜRK ÖĞRENCİLERİN İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ
DEĞİŞKENLER AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI*

Birsen BAĞÇECİ, Ceyda EROL, Serpil DENİZ

SURVEYING THE DIFFICULTIES BY UNIVERSITY STUDENTS IN DISTANCE EDUCATION PRACTICES:
THE CASE OF YTU, FACULTY OF EDUCATION

321-346

*ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARINDA KARŞILAŞTIKLARI
GÜÇLÜKLERİN İNCELENMESİ: YTÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ*

Davut HOTAMAN, Emrah ÖZCAN

EXAMINATION OF THE LEVELS OF SOCIAL SUPPORT ADOLESCENT STUDENTS RECEIVE IN PHYSICAL
ACTIVITIES AND INDIVIDUAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY LEVELS OF PARTICIPANTS

347-372

*ERGEN ÖĞRENCİLERİN FİZİKSEL AKTİVİTELERDE ALDIKLARI SOSYAL DESTEK DÜZEYLERİ İLE BİREYSEL
VE SOSYAL SORUMLULUK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ*

Hüseyin Fatih KÜÇÜKİBİŞ, Burhan ÖZKURT, Adem KAYA

METAPHORICAL PERCEPTIONS OF TEACHER CANDIDATES REGARDING
THE CONCEPT OF PEDAGOGICAL FORMATION

373-397

ÖĞRETMEN ADAYLARININ PEDAGOJİK FORMASYON KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI

Ayhan BULUT, Abdullatif KABAN, Ömer BİLEN, Memet KUZUY

IS THERE ATTRIBUTIONAL COMPLEXITY IN POSITIVE PSYCHOLOGICAL CAPITAL PERCEPTIONS OF
TEACHERS? A CONFIRMATION ON PSYCHOLOGICAL CAPITAL PRACTICES IN TURKEY

398-417

*ÖĞRETMENLERİN POZİTİF PSİKOLOJİK SERMAYE ALGILARINDA YÜKLEME KARMAŞIKLIĞI MI VAR?
TÜRKİYE'DE PSİKOLOJİK SERMAYE PRATİKLERİ ÜZERİNE BİR DOĞRULAMA*

Rasim TÖSTEN, Muhammet BAŞ, Mehmet Selman KAYAN
