

TWO SIDES OF THE COIN: COMPARISON OF ADMINISTRATORS' AND TEACHERS' PERSPECTIVES ON  
CLASSROOM SUPERVISION

1-31

*MADALYONUN İKİ YÜZÜ: YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN SINIF DENETİMİNE İLİŞKİN BAKIŞ  
AÇILARININ KARŞILAŞTIRILMASI*

Sibel Doğan, Sevgi Yıldız, Sevda Katıtaş

AN EXAMINATION OF STUDIES ON PROGRAM DEVELOPMENT IN LANGUAGE EDUCATION:  
A BIBLIOMETRIC MAPPING ANALYSIS

32-69

*DİL EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ:  
BİR BİBLİYOMETRİK HARİTALAMA ANALİZİ*

Abdullatif Kaban, Ayhan Bulut, Mesut Bulut

CHALLENGES ENCOUNTERED BY PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN MEASURING AND EVALUATING  
STUDENT ACHIEVEMENT: A META-SYNTHESIS STUDY

70-114

*İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE YAŞADIKLARI  
GÜÇLÜKLER: BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI*

Okan Tayşi, Devrim Alıcı

HOW READY ARE MANAGERS OF PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS FOR NEW CRISES?

115-141

*OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİLER YENİ KRİZLERE  
NE KADAR HAZIR?*

Halil Kamışlı, Aytaç Tokel

DEVELOPING THE ENVIRONMENTAL ATTITUDES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH VIRTUAL  
EDUCATION APPLICATION AND THEIR METAPHORICAL PROJECTIONS

142-168

*ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL TUTUMLARININ METAFORİK İZDÜŞÜMLERİ VE SANAL  
EĞİTİM UYGULAMASI İLE GELİŞTİRİLMESİ*

Mustafa Ataş

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL IDENTIFICATION AND ORGANIZATIONAL DISSENT  
ACCORDING TO THE VIEWS OF UPPER SECONDARY STATE SCHOOL TEACHERS**

169-191

***LİSE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÖRGÜTSEL ÖZDEŞLEŞME İLE ÖRGÜTSEL MUHALEFET  
ARASINDAKİ İLİŞKİ***

Rozerin Yaşa, Erkan Tabançalı

---

**INVESTIGATION OF SOCIAL STUDIES TEACHERS' ATTITUDES AND SELF-EFFICACY TOWARDS  
INCLUSIVE EDUCATION AND THEIR PERCEPTIONS OF CLASSROOM PRACTICES**

192-213

***SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN, KAPSAYICI EĞİTİME YÖNELİK TUTUM VE ÖZYETERLİKLERİ İLE  
SINIF İÇİ UYGULAMALARA İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ***

Ünal Şimşek, Bahadır Kılcan

---

**INVESTIGATING STUDENTS' ACADEMIC PROCRASTINATION BEHAVIOURS  
IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**

214-247

***ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK ERTELEME DAVRANIŞLARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ***

Gülnur Candan Hamurcu, Başak Sönmezer

---

**NORM REFERENCED ASSESSMENT FROM THE PERSPECTIVE OF STUDENTS: ITS EFFECTS ON  
LEARNING APPROACHES AND SOCIAL-AFFECTIVE CHARACTERISTICS,  
AND ASSESSMENT EXPECTATIONS**

248-273

***ÖĞRENCİLERİN GÖZÜNDEN BAĞIL DEĞERLENDİRME: ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI İLE SOSYAL-  
DUYUŞSAL ÖZELLİKLERE ETKİLERİ VE DEĞERLENDİRME BEKLENTİLERİ***

Dilek İlhan Beyaztaş, Derya Çakıcı Eser

---