

İÇİNDEKİLER / CONTENT (2024 ŞUBAT/FEBRUARY, CİLT 4, SAYI 1 / VOLUME 4, ISSUE 1)

COMPUTATIONAL THINKING SKILLS IN CHILDREN OF 60-72 MONTHS: ADAPTIVE STUDY OF
TECHCHECK-K SCALE

1-29

*OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN AÇIK HAVA OYUN/ÖĞRENME ALANINDA MATEMATİK ETKİNLİĞİ
UYGULAMALARI: BİR DURUM ÇALIŞMASI*

Filiz Yılmaz, Simge Yılmaz Uysal

THE EFFECTIVENESS OF THE DIALOGIC READING METHOD ON THE LISTENING
COMPREHENSION SKILLS OF CHILDREN ATTENDING KINDERGARTEN
WITH ATTENTION DEFICIT AND HYPERACTIVITY DISORDER

30-79

*ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA YÖNTEMİNİN ANASINIFINA DEVAM
EDEN DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN
DİNLEDİĞİNİ ANLAMA BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLİLİĞİ*

Nardane Ece Bülbül, Selmin Çuhadar

SURVIVAL RESILIENCE SCALE

80-115

YAŞAMA TUTUNMA ÖLÇEĞİ

Yusuf İnandı, Duygu Şeyma Avşar, N. Bilge Uzun

INVESTIGATION OF TECHNOLOGY USE OF PRESCHOOL CHILDREN

116-145

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN TEKNOLOJİ KULLANIMLARININ İNCELENMESİ

Behiye Ceylan Özdemir Ürün, Vuslat Oğuz Atıcı

GENERATION X AND GENERATION Y TEACHERS' REASONING, AWARENESS, AND METACOGNITIVE
THINKING SKILLS IN GEOMETRY-MEASUREMENT

146-184

*X VE Y KUŞAĞI ÖĞRETMENLERİNİN GEOMETRİ-ÖLÇME ALANINDAKİ AKIL YÜRÜTME,
FARKINDALIKLAR VE ÜSTBİLİŞSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ*

Aziz İlhan, Serdal Poçan

TEACHERS' PERCEPTIONS OF METACREATIVE SKILLS: A SCALE DEVELOPMENT STUDY

185-216

ÖĞRETMENLERİN METAYARATICI BECERİ ALGILARI: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

Figen Kılıç, İ. Işıl Gılıç

**INVESTIGATION OF RATER RELIABILITY IN THE EVALUATION OF OPEN-ENDED MATHEMATICS
QUESTIONS ACCORDING TO GENERALIZABILITY THEORY**

217-248

***AÇIK UÇLU MATEMATİK SORULARININ DEĞERLENDİRİLMESİNDE PUANLAYICI GÜVENİRLİĞİNİN
GENELLENEBİLİRLİK KURAMINA GÖRE İNCELENMESİ***

Songül Güneş, Seçil Ömür Sünbül
