

İÇİNDEKİLER

EXAMINING SCHOOL MOTIVATIONS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS REGARDING EFFECTIVE PARTICIPATION AND RESPONSIBILITY FOR LEARNING

1-17

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUL MOTİVASYONLARININ, DERSE YÖNELİK ETKİN KATILIM VE ÖĞRENMEYE YÖNELİK SORUMLULUK AÇISINDAN İNCELENMESİ

Alican Gülle

ATTITUDE SCALE DEVELOPMENT STUDY FOR THE USE OF SIMULATION IN SCIENCE COURSES

18-26

FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDE SİMÜLASYON KULLANIMINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

Aslı Aydoğan

SCHOOL TECHNOLOGY LEADERSHIP AND THE MAKER MOVEMENT

27-41

Mehmet SİNCAR, Zerrin ÖNEN

SCHOOL PRINCIPALS' THOUGHTS ON THEIR OWN CAREER STAGES

42-51

OKUL MÜDÜRLERİNİN KENDİ KARIYER EVRELERİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ

Kasım BOZKURT, Metin ÖZKAN

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS ON THE ELECTION AND ASSIGNMENT CRITERIA

52-65

OKUL YÖNETİCİLERİNİN SEÇİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

Binali TUNÇ, Neslihan YAVUZ

INVESTIGATION OF VOCATIONAL QUALIFICATIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS ACCORDING TO THE PERCEPTIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS: A QUANTITATIVE STUDY

66-74

OKUL YÖNETİCİLERİNİN ALGILARINA GÖRE OKUL YÖNETİCİLERİ MESLEKİ YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ: BİR NİCEL ÇALIŞMA

Esat KAYIKÇI, Emir Musa BEKİROĞULLARI