

İÇİNDEKİLER / CONTENT

THE INTERMEDIATE ROLE OF EARLY MALADAPTIVE SCHEMAS IN RELATIONSHIP BETWEEN HAPPINESS AND LIFE SATISFACTION OF UNIVERSITY STUDENTS

1-26

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN MUTLULUKLARI İLE YAŞAM DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİDE ERKEN DÖNEM UYUMSUZ ŞEMALARIN ARACI ROLÜ

Bilge BAKIR AYGAR, Ali Ammar KURT

THE SCHOOL ADMINISTRATORS' MANAGEMENT STYLE AS THE PREDICTOR OF THE CULTURE OF FEAR IN SCHOOLS: THE MEDIATING ROLE OF ORGANISATIONAL DNA

27-57

OKULLARDA KORKU KÜLTÜRÜNÜN YORDAYICISI OLARAK OKUL YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM TARZI: ÖRGÜT DNA'SININ ARACILIK ROLÜ

Ümit KAHRAMAN, Kazım ÇELİK

INVESTIGATION OF CONSULTATION WITH TARGET GROUPS IN SCHOOLS IN TURKEY AND CONSULTATION SELF-EFFICACY PERCEPTIONS OF SCHOOL COUNSELORS

58-86

TÜRKİYE'DEKİ OKULLARDA HEDEF GRUPLARLA YAPILAN KONSÜLTASYON ÇALIŞMALARI VE OKUL DANIŞMANLARININ KONSÜLTASYON ÖZ-YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ

Binaz BOZKUR

EXPECTATIONS, PROBLEMS AND SOLUTION PROPOSALS OF SCHOOL PRINCIPALS ACCORDING TO CAREER STAGES

87-110

KARİYER EVRELERİNE GÖRE OKUL MÜDÜRLERİNİN BEKLENTİLERİ, SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Süreyya Şura ATEŞ, Erkan TABANCAI

PRIVATE SCHOOLS IN TURKEY: PROBLEMS ENCOUNTERED BY TEACHERS

111-136

TÜRKİYE'DE ÖZEL OKULLAR: ÖĞRETMENLERİN YAŞADIĞI SORUNLAR

Hüseyin ERGEN, Ferdi ÇOKKESER

SCALE DEVELOPMENT STUDY ON THE ATTITUDES OF SCHOOL ADMINISTRATORS TOWARDS GUIDANCE AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING SERVICES

137-170

OKUL YÖNETİCİLERİNİN REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNE YÖNELİK TUTUMLARINA İLİŞKİN ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

İsmail YILMAZ, Metin ÖZKAN